ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ජපන් I ஜப்பான் I Japanese I	87 STE I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- ※ **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ※ පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
- ※ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- ※ **1** සිට **50** තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (×) **යොදා දක්වන්න.**

முக்கியம்:

- ※ **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- ※ 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, **தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய** விடைத்தாளில் **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி** (×) இடுக.

Instructions:

- ※ *Answer* **all** *questions.*
- ※ *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- ※ *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- ※ *In each of the questions* **1** *to* **50**, *pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** (×) *on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

全ての質問に答えなさい。

最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● ＿＿＿＿＿に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. A：車が多いですね。
   B：そうですね。昔この町はきれいで、住みやすいところでしたが、最近車から出る＿＿＿＿＿で空気が汚れていますね。

(1). オイル　(2). ガス　(3). ゴミ　(4). ガソリン

2. A：買い物に行きたいですが、夜７時まで仕事なんですよ。

B：そうですか。あっ、遅(おそ)くまで開いているデパートがありますよ。CDB デパート。

あそこの店員が＿＿＿＿＿＿ですから多くの店は夜遅くまで開いていますよ。

(1). まじめ　(2). じょうぶ　(3). しんぱい　(4). おしゃれ

3. おばあさんにもらったかばんは＿＿＿＿＿＿ので、持ちやすいです。

(1). 新(あたら)しくて安(やす)い　(2). 軽(かる)くて小(ちい)さい　(3). 重(おも)くて高(たか)い　(4). 古(ふる)くて大(おお)きい

4. 毎朝浜辺(はまべ)で開(ひら)かれる＿＿＿＿＿＿でえびを買っています。とても新鮮(しんせん)です。

(1). 八百屋(やおや)　(2). 魚市場(うおいちば)　(3). 夏祭(なつまつ)り　(4). 祇園祭(ぎおんまつり)

5. 父は来月転勤(てんきん)するため、私も＿＿＿＿＿＿しなければなりません。今の学校の友だちと離(はな)れたくないですね。

(1). 出勤(きん)　(2). 転勤(てんきん)　(3). 転校(てん)　(4). 休校

6. 自分で＿＿＿＿＿＿マフラーをお母さんにあげました。お母さんはとても喜(よろこ)びました。もうすぐ冬ですから使えると思います。

(1). 折(お)った　(2). 描(か)いた　(3). 生(い)かした　(4). 編(あ)んだ

7. 私は＿＿＿＿＿＿しないで、父の仕事を手伝(てつだ)うことにしました。

(1). 大学(だいがく)　(2). 文学(ぶんがく)　(3). 見学(けんがく)　(4). 進学(しんがく)

8. 子供(こども)のころから虫(むし)や木が大好きなので、＿＿＿＿＿＿を勉強しはじめました。

(1). 生物(せいぶつ)　(2). 物理(ぶつり)　(3). 倫理(りんり)　(4). 化学(かがく)

9. 先生：みなさん、今年から試験の成績(せいせき)は掲示板(けいじばん)に貼(は)りません。

オンライン＿＿＿＿＿＿となります。

学生：はい、わかりました。

(1). 表現(ひょうげん)　(2). 決心(けっしん)　(3). 発表(はっぴょう)　(4). 合格(ごうかく)

6325

10．科学技術が＿＿＿＿＿してから、世界旅行は簡単にできるようになりました。

(1)．発達　　(2)．出発　　(3)．決定　　(4)．構成

● **下線部の言葉は漢字でどう書きますか。**

11．父は駅の<u>ばいてん</u>で働いています。

(1)．売店　　(2)．本店　　(3)．買店　　(4)．書店

12．この町の中心に、有名な<u>しりつがっこう</u>があります。

(1)．独位学校　　(2)．公位学林　　(3)．私立学校　　(4)．和立学林

13．趣味は<u>どくしょ</u>なので、いつも町の図書館に行っています。

(1)．読初　　(2)．読書　　(3)．読所　　(4)．読暑

14．プロジェクトは計画通りに<u>ぶじ</u>終わりました。

(1)．不味　　(2)．魚事　　(3)．無車　　(4)．無事

15．近くにおいしいレストランができたので、今日は<u>がいしょく</u>してみたいですね。

(1)．外飯　　(2)．外食　　(3)．夕以食　　(4)．夕以飯

● **下線部の言葉はどう読みますか。**

16．<u>水族館</u>はサンシャインというビルの中です。

(1)．ずいそくがん　　(2)．すいそくかん　　(3)．ずいぞくかん　　(4)．すいぞくかん

17．このデパートのトイレは<u>有料</u>です。

(1)．ゆりょう　　(2)．ゆうりょう　　(3)．ゆうりょ　　(4)．ゆりょ

18．りれきしょに名前、<u>生年月日</u>と住所を書いてください。

(1)．せいとしげつにち　　(2)．しょうねんがっぴ

(3)．しょうとしげつび　　(4)．せいねんがっぴ

[ඉතිරිවැනි පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / *See page four*

19. 今のほとんどの病気の原因(げんいん)は<u>運動不足</u>なんです。

(1). うんどうぶそく (2). うんとうふぞく (3). うんどうぶぞく (4). うんとうぶそく

20. オンラインで注文(ちゅうもん)したドレスはサイズが合わなかったので<u>返送</u>しました。

(1). かえぞう (2). かえそう (3). へんそう (4). へんぞう

● ＿＿＿＿に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。

21. 漢字(かんじ)テストa)＿＿＿＿いい点数(てんすう)b)＿＿＿＿取れるように頑張(がんば)ります。

(1). a)に b)を (2). a)から b)で
(3). a)で b)が (4). a)は b)に

22. 将来(しょうらい)何になるか＿＿＿＿決(き)めた人が何人いますか。

(1). わざと (2). たとえ (3). もう (4). まだ

23. カスン：キャンディーのペラヘラ祭(まつ)りを見たことがありますか。
田中 ：いいえ、まだです。ぜひ見たいです。サチニさんの話では、とてもきれい＿＿＿＿ね。

(1). だ (2). だそうです
(3). だと言いました (4). だようです

24. 田中先生が明日帰国(きこく)すると＿＿＿＿。

(1). 申(もう)しました (2). おっしゃいました
(3). お目にかかりました (4). 言わせました

25. A：えんそくに参加(さんか)する＿＿＿＿来月の5日までにご連絡(れんらく)ください。
B：はい、わかりました。

(1). か (2). かどうか (3). と (4). からは

26. 先生　:この試験のときに、えんぴつだけは＿＿＿＿＿＿。
　サチニ:はい、わかりました。じゃ、ボールペンをたくさん持って行きます。

(1). 使わないでください　　(2). 使ってください
(3). 使わなければなりません　　(4). 使ってもいいです

27. A:これ、つまらないものですが…。
　B:ああ、プレゼントですか。うれしいです。今、＿＿＿＿＿＿みてもいいですか。

(1). あいて　　(2). あけて　　(3). あきて　　(4). あけして

28. A:カスンさんの家は学校から歩いて５分です。
　B:そうですか。家が近い＿＿＿＿＿＿、毎日遅刻(ちこく)しますね。
　A:そうですね。家が遠(とお)い人はもっと早く来ます。

(1). から　　(2). でも　　(3). のに　　(4). ので

29. 先生　:みなさん、明日から試験が始まります。受験(じゅけん)スケジュールに
　＿＿＿＿＿＿自分が好(す)きな試験日が選択(せんたく)できます。
　学生A:そうですか。じゃあ、同じ試験は何回もありますね。
　学生B:そうですね。

(1). 合わせて　　(2). 合って　　(3). 合わせると　　(4). 合うつもりで

● ＿＿＿＿＿＿に入(はい)らない答(こた)えはどれですか。

30. 道がわからないとき、＿＿＿＿＿＿。

(1). どうすればいいですか　　(2). 地図で調(しら)べます
(3). 交番(こうばん)に聞いてください　　(4). 今大変困(こま)っています

● 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

(1). お小遣いが増えたら、前からほしいものが買えられるでしょう。

(2). きのう市役所に行ったら、2 時間も待たされて本当に疲れました。

(3). 昔、りなさんの母はよく私たちに日本料理を作ってあげました。

(4). 学生に漢字の意味を聞かれましたが、知らなくて恥ずかしそうでした。

● 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

32.

(1). 一生懸命やりましたが、発表があまりうまくできなかったかもしれません。

(2). 風がとても強いですね。危ない！あの木が倒れそうです。

(3). 山田先生は若い先生で、ユーモアがあって、明るい人です。

(4). 学校の入り口では、「ルールに守りましょう」と書かれてあります。

● 絵を見なさい。＿＿＿＿＿＿に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 母　：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
子ども：はい、わかりました。

(1). 話してから料理を作ってください

(2). 食べながら携帯電話を使ってはいけませんよ

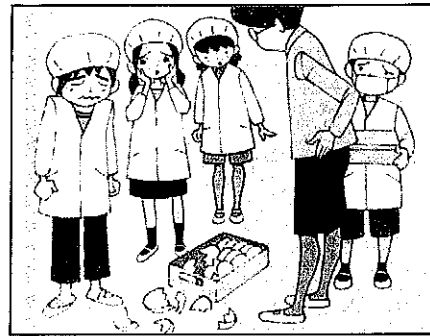
(3). ご飯を食べたり、写真を撮ったりしますか

(4). 食べるときはポートボールをしないでください

[හත්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 07 ஐப் பார்க்க / See page seven

34. 店員：すみません。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店長：またですか。早く片付けてください。

店員：はい。承知しました。

(1). まだ茶わんを並べています

(2). この茶わんはわれやすいです

(3). 茶わんをわってしまいました

(4). みんなといっしょに茶わんを洗いました

35. ガヤニ：非常用かばんですね。中に何がありますか。

中村　：そうですね。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ガヤニ：そうですか。日本は地震が多いですからね。

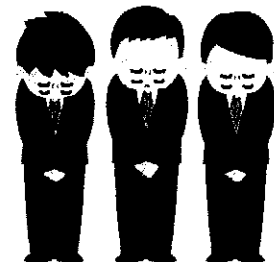
(1). 学生が勉強に必要なものを準備してあります

(2). 日本の女性がいつも使うものが入っています

(3). 病気になった人にあげるものが集まっています

(4). 災害のときに生活に必要なものを入れてあります

● **次の文章を読んで質問に答えなさい。**

職場ではいろいろな時に謝ることがあります。どんなに気をつけていてもミス(Mistake)は起きてしまいます。日本文化では、ミスを直すことも大切ですが、ミスが起きて困ってしまった相手には、すぐに謝ることは一番大事です。

仕事では不注意やミスなどの場合には、謝るだけではなく、悪かったという気持ちや今後同じミスを二度としないために、どうしていくかという詳しいプランも話さなければなりません。また、謝らなくてはいけない今の問題について言葉で説明するこ

とも必要になります。

きちんと謝って、悪かったという気持ちを相手にしっかり伝えて、その後にどのように解決していくのかを説明するという流れが日本の伝統的な謝りのしかたになります。まずは謝って、それから気持ちを伝えて、最後に解決する方法ですね。この 3 つはいつもセットで考えましょう。

36．文章では、「ミス」について言っている正しい内容は以下のどれですか。

(1)．ミスはいつも起きますので、謝る必要がありません。

(2)．ミスは謝る前に言い訳を説明して、直さなければなりません。

(3)．ミスの場合は先に謝って、次に直しかたを考えます。

(4)．ミスが起きたら謝ることも、直すことも必要がありません。

37．最近の日本ではガスシリンダーからガスが出て、火事になる事故が増えてきました。それは、ガスの内容が急に変わったことが理由だと見つかりました。文章の内容に合わせると、日本のガス会社は以下のどのように謝りますか。

ガス・シリンダー ➡

(1)．「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようで、大変申し訳ございませんでした。しかし、問題はうちの会社のものではありません。世界のガスの内容が変わっています。みなさん、新しいガスに慣れてください。申し訳ございません。」

(2)．「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようで、大変申し訳ございませんでした。ガスの内容が変わったことについてはっきり説明できませんでした。大変悪かったと思います。今まで問題のガスを買ったお客様にお金を返します。大変申し訳ございません。」

(3). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。理由はまだわかりませんが、ガスの問題ではありません。自分の家で使っているガスシリンダーなどをチェックしてみてください。よろしくお願いします。」

(4). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。ガスは危険なものです。みなさん気をつけて使ってください。ガスの内容が変わっています。世界のガスの内容が変わっていますから。頑張ってください。失礼いたします。」

● **次の情報を読んで質問に答えなさい。**

以下はアルバイト募集の広告です。鈴木さんに合った広告は以下のどれですか。

鈴木さんは男子学生で学校が 3 時までです。海外旅行に行きたいので、たくさん働いてお金をためようと思っています。教えることや病院の仕事がだめで、そのほかの仕事は何でもいいと言っています。

どんなに難しくてもかまいませんが、1 時間 700 円より高いところを探しています。土曜日の 12 時からテニス練習がありますので、土曜日は働けません。学校は町の中心にありますから、学校に近い場所で働きたいです。

[දහවැනි පිටුව බලන්න பக். 10 ஐப் பார்க்க / See page ten

38．鈴木さんに合った広告は以下のどれか選びなさい。

(1).

男・女店員募集

- 午前10時～午後7時
- 土・日の仕事
- 1時間800円
- 場所は駅から北へまっすぐ15分歩くと右側にあります。

(2).

女子店員募集

- 週3日働く
- 午後4時～8時
- 1時間700円
- 場所は学校から歩いて3分の所にある本屋です。

(3).

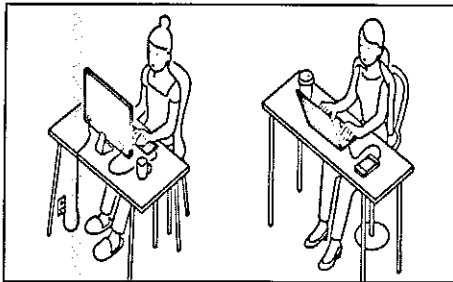
アルバイト募集

- 場所はKR病院です。
（学校から自転車で30分）
- 仕事は看護師サポート
（男がベスト）
- 午後5時～10時
- 1時間750円

(4).

アルバイト募集　ビッグドナルド店員

- 男・女
- 平日の午後から夜遅くまで働ける方はベスト
- 時間：相談できる
- 1時間1000円
- 場所は町の中心にある学校のとなりです。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

ニューノーマルな（New normal）現代のコミュニケーションの取り方はプリコロナ（Pre-corona）時代（コロナの前の時代）とは大きく変わってきています。プリコロナ時代も離れている人と電子メール（Eメール）、電話、手紙などでコミュニケーションを取っていましたが、多くの場合はみんなが一つの場所に集まってコミュニケーションをしながら仕事や勉強をするのが普通でした。

ニューノーマルな働きかたや勉強のしかたでのコミュニケーションのほとんど全ては電話、チャット、メールなどで行います。

ニューノーマルなやり方は、通う時間がかからないことや、普通の働く時間より遅い時間でもコミュニケーションが取れるというメリットもありますが、急に電気がなくなる問題や電波が悪いなどの問題でコミュニケーションができないというディメリットもあります。

人間は「やることになったら何でもやる」と私は思います。2 年前に「オンライン」という言葉はあまり使わなかった人も、今はオンラインで勉強したり、仕事をしたり、そして買い物したりしています。

39．文章の内容によって、プリコロナ（Pre-corona）時代とニューノーマルな（New normal）時代のコミュニケーションについて正しい文は以下のどれですか。

(1). プリコロナ時代は遠いところにいる人とだけ電話やメールで連絡を取りましたが、ニューノーマルな時代は近いところにいる人とだけ電話やメールなどで連絡を取っています。

(2). プリコロナ時代はたいてい人と会って話していましたが、ニューノーマルな時代はみんなと電話やメールなどでコミュニケーション取るのが普通になっています。

(3). プリコロナ時代はたいていみんなと会って、コミュニケーションを取っていましたが、ニューノーマルな時代は遠いところにいる人とコミュニケーションしなくなりました。

(4). プリコロナ時代とニューノーマルな時代のコミュニケーションはあまり違いません。

40．文章の内容によると、ニューノーマルなやり方のメリットになるのは以下のどれですか。

(1). 学校や会社に通わないからお金がかからないこと

(2). 学校や会社に通う時間がかからないこと

(3). 「オンライン」という言葉が使えないこと

(4). いろいろな問題でコミュニケーションができないこと

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / See page twelve

● ＿＿＿＿＿に入る最も適当な答えはどれですか。

41.

田中：先生、コーヒーと紅茶では＿＿＿＿＿。

先生：どちらでもいいよ。

(1). どちらをいただきますか
(2). どちらにするかな
(3). どちらでもいいですか
(4). どちらになさいますか

42.

サラシ：きのう買ったまんがを読みましたか。

ププドゥ：まだですよ。週末に読みたいです。

サラシ：そうですか。私もそのまんがを読みたいです。

ププドゥ：じゃあ、＿＿＿＿＿。

(1). 貸してもらいます
(2). 借りてあげます
(3). 貸してあげます
(4). 借りてもらいます

43.

ウマヤンガ：もしもし、パワニさんのお宅ですか。

パワニの母：はい、そうですが…。すみません。でも、＿＿＿＿＿。

ウマヤンガ：そうですか。じゃあ、後で電話します。

(1). 間違い電話ですよ…
(2). 今留守なんですが…
(3). ちょっと待ってください…
(4). どなたですか…

44.

カウシ：朝から気分が悪いです。熱があるみたいです。

先輩：それはいけませんね。

カウシ：＿＿＿＿＿。

先輩：いいですよ。

(1). 早くうちへ帰っていただけませんか
(2). あしたは休んでもらえますか
(3). 今日は早退してもいいですか
(4). 少し休ませてもよろしいでしょうか

45.

シャミラ：すみません。エアコンをつけてくださいませんか。

佐藤　：ええ、＿＿＿＿＿＿。暑(あつ)いですね。

(1). いいですよ　　(2). つけてください

(3). それはちょっと　　(4). だめですよ

● **最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを選(えら)びなさい。**

46. 神前結婚式(しんぜんけっこんしき)の時、新婦(しんぷ)のドレスは何色ですか。

(1). 赤　　(2). 黒　　(3). 白　　(4). 青

47. 日本の地理(ちり)について<u>正(ただ)しい</u>文(ぶん)は以下(いか)のどれですか。

(1). 日本は島国(しまぐに)で、面積(めんせき)は約(やく)38 万平方(へいほう)キロメートルです。

(2). 日本は南東(なんとう)に長い国で、世界(せかい)で 154 番目に大きい国です。

(3). 日本の一番(いちばん)下にある北海道(ほっかいどう)は、スイスやベルギーより大きいです。

(4). 日本は本州(ほんしゅう)、北海道(ほっかいどう)、九州(きゅうしゅう)、沖縄(おきなわ)の大きい 4 つの島とたくさんの小さい島があります。

48. なくなった人の霊(れい)が家に帰るのを迎(むか)えるぎょうじは以下(いか)のどれですか。

(1). 大晦日(おおみそか)　　(2). お月見(つきみ)　　(3). 節分(せつぶん)　　(4). お盆(ぼん)

49. 日本ではお正月になる前に、年末(まつ)に使うあいさつは以下(いか)のどれですか。

(1). あけましておめでとうございます　　(2). よいお年をお迎(むか)えください

(3). お正月おめでとうございます　　(4). おめでとうございます

[දාහතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 14 ஐப் பார்க்க / See page fourteen

50. 写真(しゃしん)のAは何と言いますか。(日本の和室(わしつ)にある、部屋(へや)と部屋(へや)を分(わ)けるために使う横(よこ)に開(あ)けたり閉(し)めたりできるドア)。正(ただ)しい名前を選(えら)びなさい。

(1). ふすま　(2). おしいれ　(3). とこのま　(4). おうせつま

* * *

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ජපන් II
ஜப்பான் II
Japanese II

87 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

සැලකිය යුතුයි:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **06**කින් සහ පිටු **25**කින් සමන්විත වේ.
* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

* இவ்வினாத்தாள் **06** வினாக்களை **25** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
* **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* **இவ்வினாத்தாளிலே** வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

* This question paper consists of **06** questions in **25** pages.
* *Answer **all** questions.*
* *Answers should be written in the space provided with the question **on the question paper itself**.*

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	**Marks Awarded**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

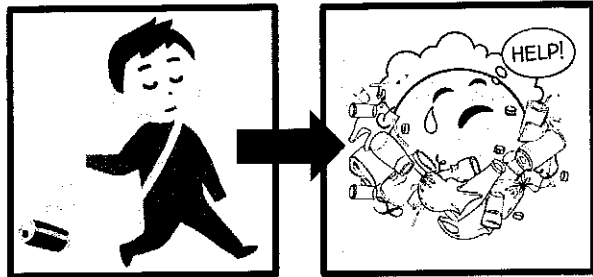
Marking Examiner		
Marks Checked by:	1	
	2	
Supervised by		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / *See page two*

【1】 Ⅰ．次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

ごみとは何ですか。私たちが食べたり、飲んだり、また使ったりする物の、もう「食べられない」、「飲めない」また「使えない」と自分が決めた物ですね。

（ア）［　　　］ごみは現在世界的に大きな問題になっています。ごみの問題は大きく二つに分けられます。一つ目はごみをきちんと片づけないことから起きる問題です。二つ目はごみの量がどんどん増えることです。

（イ）［　　　］一つ目の問題については、私たち一人一人が自分のごみをきちんと片づければ、世界でごみは大きな問題にならないと思います。自分が使った物のごみをきちんと片づける義務を感じる人はごみをきちんと片づけます。(A)そのような人は地球を守る人間です。そして、そのような義務を感じない人は「自分はごみから離れればいい」と考えて、ごみをあちらこちらに捨てているでしょう。その考え方は自然環境に大きな問題を残してしまうと私は思います。（ウ）［　　　］、まずは、その考え方を変える必要があります。

（エ）［　　　］世界のごみ問題の半分は解決できます。

次に二つ目の問題については、ごみをどのように減らしていくか考える必要があると思います。ごみを減らすために、みなさんだれでも知っているリデュース・リユース・リサイクルの3R方法などが使われています。

そして、リサイクルする目的で、最近どこの国でも「ごみを分別して捨てよう！」という声が高まっています。たいていごみは燃えるごみと燃えないごみに分けます。燃えないごみのほとんどはリサイクルできます。

例えば、グラス、缶、プラスチック、紙などですね。このように、私たちがもういらないと捨てる多くのごみは、別のものを作る材料になります。例えば、古い雑誌・新聞から段ボール箱、絵本、新聞などを新しく作ることができます。トイレットペーパーやティッシュペーパーはスーパーから出る紙パックからできています。ペットボトルを資源にして

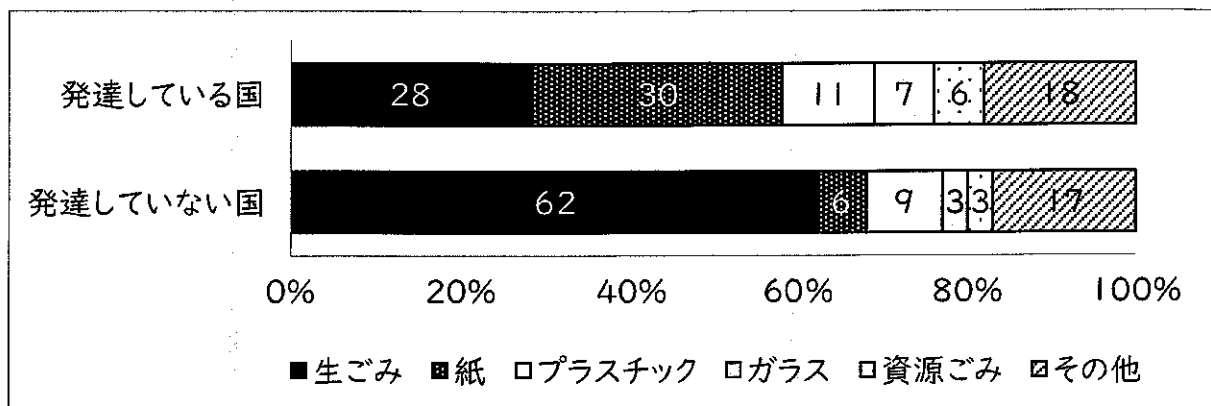
[තුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

て卵パック、カーペットやボトルなどを作ることができます。また、タイルを作る材料にガラスびんを使っています。そして缶から自動車部品を作っています。古い缶やびんなどで新しい缶やびんを作ることもできます。それだけではありません。生ごみを資源にして、コンポストを作ることもできます。

ごみ問題について世界的にいろいろな研究が行われています。2025 年になると世界のごみの種類と量はどうなるでしょうか？JICA が発表したデータを見ると、発達している国と発達していない国が出すごみの種類と量は以下のようにまとめられます。

	生ごみ	紙	プラスチック	ガラス	資源ごみ	その他
発達している国	28	30	11	7	6	18
発達していない国	62	6	9	3	3	17

0% 20% 40% 60% 80% 100%

■生ごみ ▩紙 □プラスチック □ガラス □資源ごみ ▨その他

以上のデータを見ると、発達している国と発達していない国から出るごみの種類とその量は多少違います。発達している国から出るごみの中で紙ごみが最も多いですが、発達していない国から出るごみの中で生ごみが最も多いです。

私はごみ問題を解決するために最も必要なのは「ごみは汚くて、面倒だから、自分はごみから離れればいい！」という考えを変えることだと思います。一人一人の義務だと思って、ごみをきちんと処理しましょう！そして、物を大切に使いましょう！きれいな町、国、そして世界を作りましょう！

1. 文章に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

① ごみを作るのは物を食べたり、飲んだり、使ったりする人です。 (　　)

② ごみ問題はごみの種類が増えていることで起きています。 (　　)

③ 「自分はごみから離れればいい」と思う人はごみを分けて捨てます。 (　　)

④ ごみをきちんと片付けることで、ごみ問題の半分が終わります。 (　　)

⑤ 発達している国からも発達していない国からも最も多く出るごみは生ごみです。 (　　)

[ඊළඟ පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

2. 文章の（ア）、（イ）、（ウ）、（エ）の［　　　］に入る最も正しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選びなさい。

（ア）	(a) あれ	(b) このように	(c) その	(d) そこで
（イ）	(a) しかし	(b) まず	(c) ところが	(d) また
（ウ）	(a) だから	(b) それから	(c) ぜひ	(d) まだ
（エ）	(a) さっき	(b) なかなか	(c) そうすると	(d) たぶん

3. 「(A)そのような人は地球を守る人間です」と書いてありますが、どのような人は地球を守りますか。

① ごみをリサイクルする人
② 人に義務を感じる人
③ ごみをきちんと片付ける人
④ ごみについての考えを変える人

4. 卵パック、絵本、トイレットペーパーに使われる資源ごみの順番で正しいものは以下のどれですか。

① 紙パック、ペットボトル、雑誌・新聞
② 雑誌・新聞、ガラスびん、紙パック
③ カーペット、段ボール箱、ティッシュペーパー
④ ペットボトル、雑誌・新聞、紙パック

5. グラフによると、2025 年に出るごみについて正しいものは以下のどれですか。

① 発達している国から出る紙ごみや生ごみが、発達していない国から出る紙ごみと生ごみより多いです。
② 発達していない国から出る生ごみは、発達している国から出る生ごみの約半分になります。
③ 発達している国から出るプラスチックごみは、発達していない国から出るプラスチックごみより多いです。
④ 発達している国から出るごみの中で、プラスチックや紙ごみは最も多いです。

[පස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 05 ஐப் பார்க்க / See page five

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....

6325

6. 文章によると、世界のごみ問題を解決するためにどうすればいいですか。

① 世界についてのみんなの考え方を変えること

② ごみ問題を二つに分けて考えること

③ みんなに義務を教えること

④ ごみを減らしてきちんと片付けること

7. 下の説明文と合っている3R方法は何ですか。[ ] に書きなさい。

物を大切に使ってごみを減らすこと	➡	①
一回使った物をすぐに捨てないでまた使うこと	➡	②
一回ごみになった物で別の物を作ること	➡	③

8. 3R方法はスリランカで今使われていますか。あなたの意見を書きなさい。

____

____

____

____

____

9. この文章に適当なトピックを自分で考えて書きなさい。

____

I.	点

[හයවැනි පිටුව බලන්න/பக். 06 ஐப் பார்க்க/See page six

Ⅱ.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスはその夜、ぜんぜん寝ないで、走って、走って、村へ着いたのは、次の日の午前だった。妹は兄の疲れた姿を見て驚いた。そして、兄に質問した。

「なんでもない。」メロスは無理に笑おうとした。「(A)町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならない。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」(B)妹は顔を赤くした。

「きれいな服も買って来た。さあ、村の人たちに結婚式は明日だと知らせて来い。」メロスは、家へ帰って結婚式の準備をして、床に倒れて、深く寝てしまった。

目が覚めたのは夜だった。メロスは起きてすぐ、花婿の家に行った。そうして、結婚式を明日にしてくれとお願いした。花婿がなかなかいいと言わなかったので、朝まで話し合った。やっと花婿を説得し、結婚式は、昼に行われた。結婚式が終わったとき、黒い雲が出てきて雨が降り出し、ついに大雨になった。村人たちは、何かよくないことを感じたが、それでも、みんなは楽しく歌をうたった。

メロスも、妹の幸せを喜び、しばらくは、(C)王との約束を忘れていた。パーティーは、夜に入ってもっとにぎやかになった。メロスは、一生このままここにいたいと思った。この人たちとずっと楽しく暮したいと思ったが、(D)今は、自分の体は、自分のものではない。メロスは、ちょっと寝て、それからすぐに出発しようと考えた。その頃には、雨も小降りになっているだろう。

....

目が覚めたのは次の日の早朝だった。これからすぐに出発すれば、約束の時間に間に合う。あの王に、(E)__________________とはどういうことか見せてやろう。そうして笑いながら(F)殺されてやる。雨も、小降りになっているようだ。メロスは、雨の中を走りだした。

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ……………………………

6325

1. 「(A)町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならない。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」とありますが、だれがだれにこう言いますか。そして、どうして明日結婚式をしますか。

① 村人たちは妹に　-　メロスを早く町に行かせたいから
② 花婿は妹に　-　早く結婚式を行いたいから
③ メロスは妹に　-　早く町に行きたいから
④ メロスは花婿に　-　妹を早く結婚させたいから

2. 「(B)妹は顔を赤くした」とありますが、どうして妹は顔を赤くしたと思いますか。

① 兄はまたすぐ町に行くのでさびしいから
② 兄の話で恥ずかしくなったから
③ 兄の疲れた姿を見て驚いたから
④ 兄の話で怒ったから

3. 「(C)王との約束を忘れていた」とありますが、どうしてメロスは王との約束を忘れましたか。簡単に書きなさい。

____

4. メロスは「(D)今は、自分の体は、自分のものではない」と思います。メロスは自分の体をだれのものだと思っているのでしょうか。

① 妹の　② 王の　③ 町の人の　④ メロスの親友の

5. 「(E)＿＿＿＿＿＿」にどんなことばが入りますか。文章の流れを考えて、最も適当なものを選びなさい。

① 人を信じる　② 人を助ける　③ 人を疑う　④ 人を殺す

6. 「(F)殺されてやる」とありますが、ここで誰が、誰に殺されるのですか。

① 誰が殺されますか。　答え:＿＿＿＿＿＿＿＿
② 誰に殺されますか。　答え:＿＿＿＿＿＿＿＿

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

こんな夢を見た。

腕組をして座っていると、仰向けに寝た女が、静かな声でもう死にますと言う。女は長い髪の中に、細長いきれいな顔を横たえている。真っ白な頬にあたたかい血の色が映って、唇の色はもちろん赤い。ぜんぜん死にそうには見えない。しかし女は静かな声で、もう死にますと （ア） 言った。私も死ぬなと思った。そこで、そうですか、もう死ぬんですかと聞いてみた。死にますよと言いいながら、女は （イ） 目を開けた。大きくてきれいな真っ黒な目だった。その真っ黒な目に、私の姿がはっきり浮かんでいる。

私はこの黒い目を見て、これでも死ぬのかと思った。それで、枕に口を近づけて、死なないですよね、大丈夫ですよねとまた聞いた。すると女は黒い目をねむそうに開いて、静かな声で、でも、死ぬんです。仕方がないわと言った。

じゃ、私の顔が見えますかと聞くと、見えますかって？ほら、私の目にあなたが映っているじゃないですか。と言って （ウ） 笑った。私は顔を枕から離した。腕組をしながら、どうしても死ぬのかなと思った。

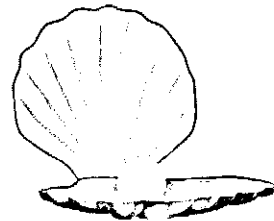
しばらくして、女がまたこう言った。

「死んだら、私を埋めてください。大きな真珠貝で穴を掘って。そして天から落ちてくる星を墓に置いてください。そして墓のそばで待っていてください。
また会いに来ますから」

私は、いつ会いに来るのかと聞いた。

「日が出るでしょう。それから日が沈むでしょう。
それからまた出るでしょう、そうしてまた沈むでしょう。――赤い日が東から西へ、東から西へと落ちて行く間、――あなた、待っていられますか」

私は静かにうなずいた。女は大きな声で、
「百年待っていてください」と言った。
「百年、私の墓のそばに座って待っていてください。きっと会いに来ますから」

[නවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 09 ஐப் பார்க்க / See page nine

7. 夢を見た人は夢の中に出てくる女についてどのような気持ちを持っていると思いますか。

① 病気で、死にそうな人だと思っています
② 不思議で、こわい人だと思っています
③ 寂しそうで、悲しいと思っています
④ きれいで、美しい人だと思っています

8. 文章の(ア)(イ)(ウ)の [ ] に入る最も正しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選びなさい。

(ア)	(a) どきどき	(b) はっきり	(c) うるさく	(d) うれしく
(イ)	(a) どんどんと	(b) ぽたりと	(c) ずっと	(d) ぱっちりと
(ウ)	(a) にこりと	(b) だんだんと	(c) しっかりと	(d) ぼうっと

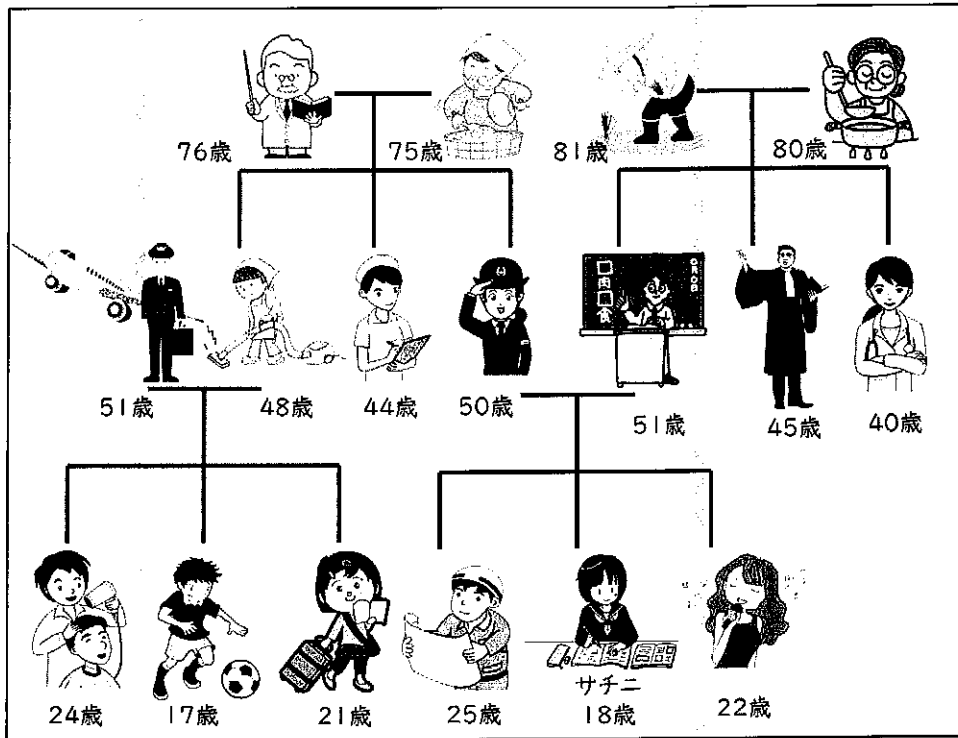
9. 文章に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

① 筆者は最初に女が死なないと思いました。 ( )
② 女は早く死にたいと思っています。 ( )
③ 女は病気で、顔色が悪くなって、死にそうに見えます。 ( )
④ 女が死んだら死体を大きい真珠貝に入れなければなりません。 ( )
⑤ 女は死んでも百年後会いに来ることを約束します。 ( )
⑥ 文章の話は本当に起きていません。 ( )

Ⅱ.	点

【1】( ) + ( ) =	点

【2】絵(え)を見て次(つぎ)の会話(かいわ)を完成(かんせい)させなさい。**5**番(ばん)は自由(じゆう)に会話(かいわ)を作(つく)りなさい。

1. アルニさんとサチニさんが、サチニさんのご家族の絵を見ながら学校で話しています。

アルニ：サチニさん、今日日本語の授業で家族について話さなければなりませんね。

サチニ：そうですね。簡単(かんたん)に絵をかいてみましたよ。どうですか？

アルニ：① ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。お母さんとお父さんのお仕事は何ですか。

サチニ：② ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

アルニ：パイロットもいるんだね。このおじさんはお母さんのお兄さんですか。

サチニ：③ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

アルニ：そうですか。お母さんは三姉妹の一番上の女の子ですか。

じゃ、お父さんのご家族は？

サチニ：④ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 11 ஐப் பார்க்க / *See page eleven*

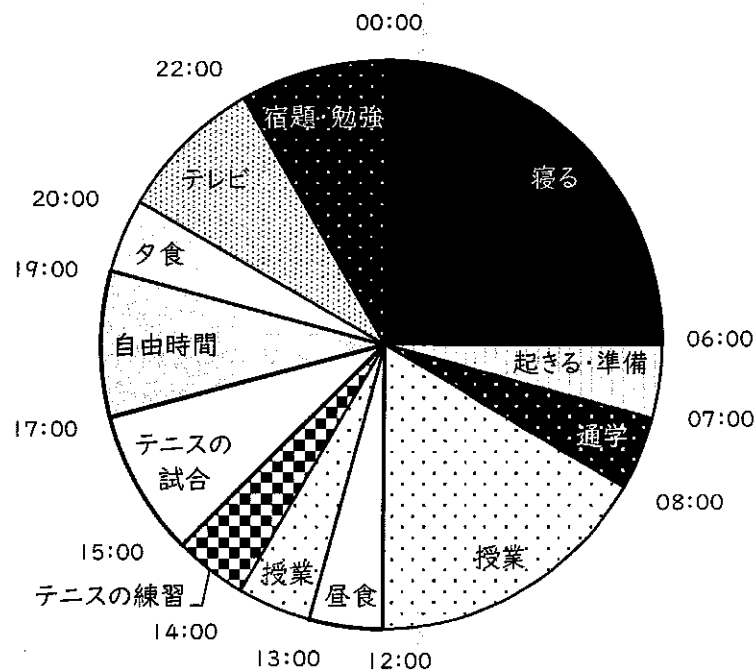
විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

6325

アルニ：へえ！いいですね。おじいさんとおばあさんもまだ働(はたら)いていますか。

サチニ：⑤ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

1.	点

2. 下のグラフはあやこさんの明日(あした)のスケジュールを表(あらわ)しています。グラフを見ながら先輩(せんぱい)とあやこさんの会話を完成(かんせい)させなさい。

先輩(せんぱい)：コンサートも近づいてきたから、もう少しピアノの練習したほうがいいですね。明日(あした)時間がありますか。

あやこ：明日(あした)ですか。⑥ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩(せんぱい)：じゃ、お昼休みは何時ごろですか。

あやこ：⑦ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩(せんぱい)：そうですか。それじゃ、授業が終(お)わったらやりましょう。

[දොළොස්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 12 ஐப் பார்க்க / *See page twelve*

あやこ：授業が終わったら⑧＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、

それから⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩(せんぱい)：そうですか。むずかしいですね。

あやこ：でも、テニスの試合(しあい)は⑩＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩(せんぱい)：いいですか。疲(つか)れていませんか。

あやこ：大丈夫(だいじょうぶ)です。ピアノの練習も大切ですから。

2.	点

3. レストランのメニューを見ながら、日本人の先生とタヌシさんが話しています。

山田料理店　ランチメニュー　11時〜15時				
メイン	うどん	ラーメン	カレーライス	サンドイッチ
サイド	みそしる	サラダ	えびフライ	フライドチキン
ドリンク	お茶	紅茶	コーヒー	ジュース

先生：今日は日本料理にしましょう。タヌシさんは日本料理は初めてですか。

タヌシ：いいえ。スリランカで⑪＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先生：そうですか。最近スリランカでは日本料理の店が増(ふ)えてきましたね。

では、今日はどんな日本料理を食べてみたいですか。

[දහතුන්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 13 ஐப் பார்க்க / *See page thirteen*

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

6325

タヌシ：そうですね。私は⑫ ____________________。

先生：タヌシさん⑬ ____________________？

タヌシ：はい、一回(いっかい)だけですが…。日本のみそしるはおいしいですね。

先生は⑭ ____________________？

先生：そうですね。私はうどんにします。飲み物は？今日は暑(あつ)いですから、

⑮ ____________________ね？

タヌシ：はい。私もそうします。

3.	点

4. 新しい学校に入った新入生に担任(たんにん)の先生が制服(せいふく)の説明(せつめい)をしています。
絵を見ながら会話を完成(かんせい)させなさい。

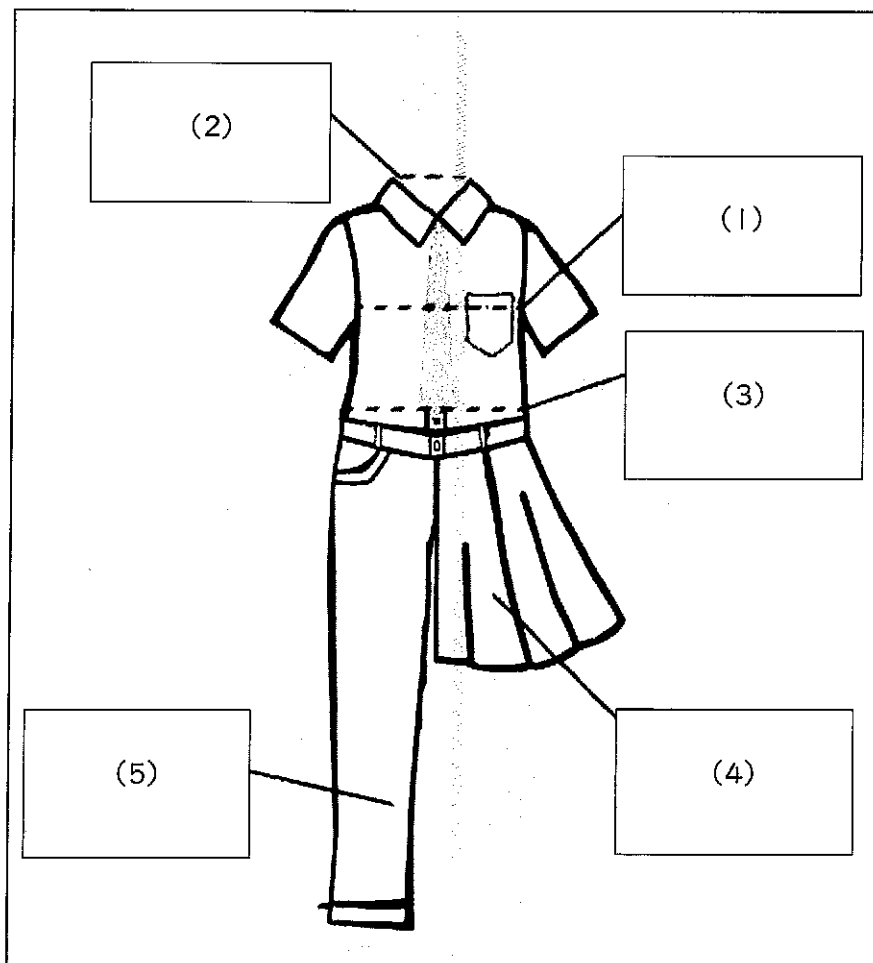
(2)

(1)

(3)

(5)

(4)

[දෙහතරවැනි පිටුව බලන්න / பக். 14 ஐப் பார்க்க / See page fourteen

先生　　:みなさん、学校の制服(せいふく)デザインを見てください。何かわからないことがありましたら聞いてくださいね。

新入生A:先生、みんなネクタイをしなければなりませんか。

先生　　:⑯ ________________________________。

新入生A:⑰ ________________________________。

新入生B:先生、⑱ ________________________________?

先生　　:(1)はポケットラインで、(2)はネックラインで、(3)はベルトラインです。

新入生A:(4)と(5)についてですが、男の子は⑲a) ________________で、女の子は⑲b) ________________ということですね。

先生　　:そうですね。では、月曜日から新しい制服(せいふく)を着(き)てきてくださいね。

新入生全員:⑳ ________________________________。

4.	点

5. あなたは日本語クラブの会長(かいちょう)です。今度「オンライン日本語の日」を行(おこな)うことになりました。あなたは、クラブのメンバーとオンライン・ミーティングをして、日本語の日の準備(じゅんび)について相談(そうだん)します。以下(いか)の点(てん)に注意(ちゅうい)して会話を作りなさい。

① 準備(じゅんび)しなければならないもの　　② オンラインでのやりかた

③ 当日(とうじつ)のスケジュール　　④ オンラインで注意(ちゅうい)すること

＊ 会話は何人でもいいです。人の名前を自分で決(き)めてください。

____

____

____

____

____

____

5.	点

【2】(　　　　　)+(　　　　　)+(　　　　　)
+(　　　　　)+(　　　　　) =　　　　　点

【3】次の文章をシンハラ語／タミル語／英語に訳しなさい。

オリンピックで優勝した選手にあげるメダルの材料は何だと思いますか。2020 年の東京オリンピックのメダルの材料は今までの材料とは違ったそうです。今までは、金・銀などの自然の資源を主な材料にしていましたが、2020 年の東京オリンピックのとき初めてリサイクルした金や銀などを利用することになりました。このプロジェクトには、「自然環境を思ったみんなのメダル！」という名前をつけました。

メダルを作るのに必要な金 32 キロ、銀 3500 キロなどはどのように集まったのでしょうか。答えは「使われなくなった小さい電気製品から」です。例えば、スマートフォン、パソコンなどですね。そのような製品に入っていた金や銀を使って、東京オリンピックの全てのメダルを作ったそうです。

どうして日本人はリサイクルしたものを使ってメダルを作ったのでしょうか。日本は資源が少ないので、世界中のいろいろな国から輸入して使っている国なのです。物を大切に使う、ごみを減らすという目的で自分たちの周りに捨ててある物をどんどん使おうと思ってこのプロジェクトを始めたそうです。金 32 キロ、銀 3500 キロもいらない物と言って捨ててあった物から集まりました。その話を聞くと、驚きませんか。このプロジェクトは自然環境を思ったものなので、これからも続けていただきたいです。

1. ______________________________

____

2. ______________________________

____

____

3. ______________________________

____

[දාහත්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 17 ஐப் பார்க்க/See page seventeen

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

【3】 点

[දහඅටවැනි පිටුව බලන්න / பக். 18 ஐப் பார்க்க / See page eighteen

【4】 下線（かせん）の漢字（かんじ）はひらがなで、ひらがなは漢字（かんじ）で書きなさい。おくりがなにも線（せん）がひいてある場合（ばあい）、おくりがなも書きなさい。

1. 女性は(1)北口から、男性は西口から入ってください。

2. これはお母さんが(2)若いときの(3)写真です。

3. (4)歩道が狭（せま）いので、歩くとき注意（ちゅうい）してください。

4. 学校はコロナで何回も(5)休校になりました。

5. (6)午後、サクラ(7)工場の社員との約束（やくそく）があります。

6. 授業に(8)出席したのは 5 人だけです。

7. 明日（あした）の朝(9)図書館に行ってきます。

8. (10)待合室で待っている男の人はだれですか。

9. 飲み終（お）わった牛乳（ぎゅうにゅう）パックを(11)あらっておいてください。

10. みなさん、今年の(12)はる一緒（いっしょ）に(13)かいがいりょこうに行きませんか。

11. ニマーさんは日本語 の(14)のうりょくが高いですね。

12. 今年の冬は、去年と比（くら）べるとあまり(15)さむくないです。

13. 昨日（きのう）の夜、ケラニア(16)じいんに行きました。

14. 姉は来年大学を(17)そつぎょうした後、すぐ結婚すると思います。

15. プレゼントを (18)うけとるとき、日本語で何と言いますか。

[දහනවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 19 ஐப் பார்க்க / *See page nineteen*

16. 周(まわ)りがうるさいので、勉強に(19)しゅうちゅうできません。

17. 病気になったとき、いつも(20)しょうかしやすいものを食べるようにしています。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】　　　　点

[විසිවැනි පිටුව බලන්න / பக். 20 ஐப் பார்க்க / See page twenty

【5】 次の２つのテーマの中から１つ選んで、作文を書きなさい。
できるだけ漢字と、必要な時にカタカナを使いなさい。
作文のテーマ番号とタイトルを［　　　］に書きなさい。

① スリランカについて何も知らない日本人にスリランカを紹介することになりました。あなたはスリランカとスリランカ人をどのように紹介しますか。以下のことに注意して、**「スリランカとスリランカ人」**について作文を書きなさい。

・スリランカはどんな国か
・スリランカ人はどんな人達か
・日本と大きく違うことはどんなことか

② 今多くの国ではロボットの研究をしています。人間と同じように自分で考えて動くロボットを作るために研究者が頑張っています。将来そのようなロボットができたら、私たちの生活はどのように変わるでしょうか。以下のことに注意して、**「ロボットとの未来」**について作文を書きなさい。

・ロボットの便利さ
・大変なこと
・あなたの意見

[විසිඑක්වැනි පිටුව බලන්න / பக். 21 ஐப் பார்க்க / *See page twenty one*

番号：　タイトル：

【5】　点

[විසිදෙවැනි පිටුව බලන්න/ பக். 22 ஐப் பார்க்க / See page twenty two

【6】 I. 次の質問に答えなさい。

● 次の文の＿＿＿＿＿＿に入る正しい答えを a)、b)の中から選びなさい。

1. 昨日スーパーに行きましたが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿2 時間も待たされました。
   a) 人が多いとき
   b) 人が多すぎて

2. 山田さんは健康についてよく考える人で、毎日、野菜などを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) ジュースにして飲みます
   b) ジュースになって飲みます

3. 明日忙しくなりそうなので、ナーラダさんにも＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。ありがたいです。
   a) 手伝ってもらうことにしました
   b) 手伝ってあげることにしました

4. ニマルさんはコンピュータも上手だし、絵も上手ですから文化祭のポスターを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) 彼にやらせてください
   b) 彼にやられてください

5. A：奨学金のお知らせが掲示板に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。
   B：そうですね。昨日貼りました。今回のお知らせは分かりやすいですね。
   a) 貼ってあります
   b) 貼っています

6. A：ニシーさんはコンクールで＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   B：そうですか。誰に聞きましたか。
   a) 優勝したようですよ
   b) 優勝したそうですよ

[විසිතුන්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 23 ஐப் பார்க்க/See page twenty three

7. 4 人いますね。チケットが ________________ ありません。

a) 2枚(まい)だけ

b) 2枚(まい)しか

8. ________________、また同じミスをしています。

a) 教えてあげたのに

b) 教えてあげたので

9. 弟は今年 13歳(さい)になります。身長(しんちょう)がどんどん ________________。20歳(さ)になると何センチになるかなあ。

a) 伸(の)びていきます

b) 伸(の)びてきます

10. このパンは固(かた)いですね。とても ________________。

a) 食べやすいです

b) 食べにくいです

● **次(つぎ)の [　　　] の中(なか)から正(ただ)しいものを選(えら)んで、(　　　　)に書(か)いて次(つぎ)の文(ぶん)を完成(かんせい)しなさい。**

11. (　　　　　　)熱(ねつ)が出てしまって、楽しみにしていたコンサートに出られませんでした。

12. 誰(だれ)かに道を聞かれた時、(　　　　　　)間違(まちが)った道を教える人もいます。

13. A:(　　　　　　)お姉さんから電話がありましたよ。
B:そうですか。後で電話します。

14. A:明日三越(みつこし)デパートのバーゲンセールに行きますか。
B:はい、行きます。(　　　　　　)安かったら、時計を買います。

15. (　　　　　　)日本へ行ってみたいです。

すぐ	もし	さっき	でも	いつか	まだ	急(きゅう)に	わざと

I . 　　　　　　点

Ⅱ. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. プレゼントをあげる時、日本人は________________________と言ってあいさつをします。

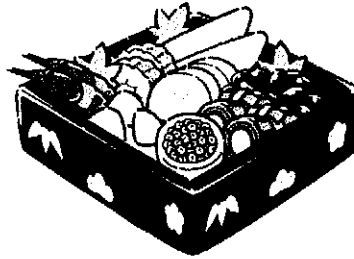
2. 「おじゃまします」は________________________時のあいさつです。

3. 日本人は誰かの話を聞いている時「はい」「ええ」「うん」などの____________を打ちます。

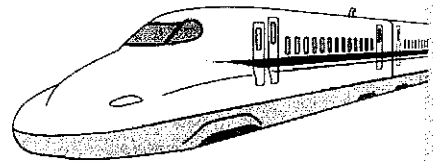
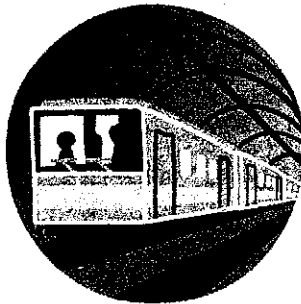
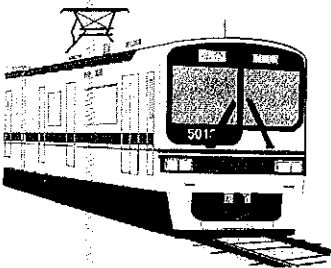
4. 紅葉が見られる季節は____________です。

5. 日本の家の入口は____________と言います。

6. 今年は日本とスリランカの外交関係が始まって、____________年になります。

7. 絵の料理は____________と言います。

8. 以下の絵は日本では普通使われる交通です。以下の①、②、③は何と呼びますか。____________に書きなさい。

① ____________ ② ____________ ③ ____________

[විසිපස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 25 ஐப் பார்க்க/*See page twenty five*

9. 目上の人の前で話すとき注意することを２つ書きなさい。

① ____________________

② ____________________

10. 以下の絵は会議室の席次を表します。社長、部長、課長、社員は①、②、③、④のどの席に座りますか。正しい番号を＿＿＿＿＿に書きなさい。

社長：＿＿＿＿＿

部長：＿＿＿＿＿

課長：＿＿＿＿＿

社員：＿＿＿＿＿

11. 5S についての以下の表を完成しなさい。

5S	意味
例：整理（せいり）	必要なものと不必要なものをはっきり分けること。
整頓（せいとん）	
清掃（せいそう）	
清潔（せいけつ）	
躾（しつけ）	

Ⅱ.　　　点

【6】(　　　)＋(　　　)＝　　　点

＊＊＊